

Kommissorium - Ny skole i Varde by

Indhold

| | |
|--|---|
| Baggrund..... | 2 |
| Formål, indhold og proces for brugerinddragelsen..... | 2 |
| Interessenter | 2 |
| Overordnede principper for den nye skole | 3 |
| Vi sætter læring og trivsel som retningsgivende i udviklingen af den nye skole | 3 |
| Vi skaber skolen så tæt som muligt på dem, der skal bruge den..... | 3 |
| Ét aktiv for hele kommunen og hvor partnerskaber dannes..... | 3 |
| Vi i naturen..... | 3 |
| Bygningen skal inspirere til læring..... | 3 |
| En tættere kobling til samfundet | 3 |
| Modstand og motivation..... | 3 |
| Sundhed og trivsel | 3 |
| En skole for alle børn..... | 3 |
| Funktionaliteter for den nye skole | 3 |
| Organisering af undervisningen og undervisningslokaler | 3 |
| Supplerende arealer | 4 |
| Fritidstilbud..... | 4 |
| Personalefaciliteter..... | 4 |
| Skolens ledelse..... | 4 |
| Bæredygtighed, robusthed, kvalitet og visuelt udtryk..... | 4 |
| IT-faciliteter | 4 |
| Vejledende tidsplan for brugerinddragelsesprocessen | 5 |

Baggrund

Et flertal i Varde Byråd har indgået forlig om den nye struktur 'Skoler og dagtilbud for alle'. På skoleområdet betyder det, at Varde Kommune skal opføre en ny skole i Varde, som skal stå klar ved skoleårets start i 2021. Skolen skal opføres ved Fritidscentret i Varde og rumme ca. 880 elever fra 0.-9. klasse. Skolens elever udgøres af hele den nuværende Brorsonsskole samt omtrent 2/3 af den nuværende Sct. Jacobi Skole.

Der er afsat 163 mio. kr. til byggeriet. Udbudsformen er totalentreprisekonkurrence med prækvalifikation og mulighed for forhandling (EU-udbud).

Varde kommune ønsker i den forbindelse en bred brugerinddragelsesproces, hvorfor der på baggrund heraf er udarbejdet nærværende kommissorium, der skal danne grundlag for planlægningen og gennemførelsen af brugerinddragelsesprocessen. Brugerinddragelsesprocessen forløber frem til foråret 2018. Resultatet heraf vil blive indarbejdet i et færdigt konceptprogram, som sendes i udbud.

Formål, indhold og proces for brugerinddragelsen

Processen frem til en ny skole står klar, indeles i 4 faser. Fase 1 forløber i perioden september 2017 - juni 2018 og skal resultere i et færdigt konceptprogram bestående af pædagogiske, læringsmæssige samt bygningsrelaterede ønsker og rammer for byggeriet. Formålet med dette kommissorium er at sætte rammen for brugerinddragelsesprocessen i fase 1.

Målet med brugerinddragelsesprocessen er at udarbejde en vision og pædagogiske principper for den nye skole. Visionen og principperne udmøntes herefter gennem en række temagrupper/ekspertgrupper i mere konkrete krav til bygningens funktioner.

Kommissoriet er udarbejdet på baggrund af inspirationsture, erfaringer fra andre skoler samt Varde Kommunes visionspolitikker og strategier på området. Derudover er der søgt inspiration i Brorsonsskolens samt Sct. Jacobi Skoles visioner, da eleverne til den nye skole kommer fra disse 2 skoler.

Brugerinddragelsen skal give elever, forældre og medarbejdere i kommunen indflydelse samt medejerskab til projektet - og dermed den nye skole i Varde by.

Interessenter

- Medarbejdere fra Brorsonsskolen og Sct. Jacobi skole
- Elever og forældre
- Interesserede borgere i Varde Kommune



Overordnede principper for den nye skole

Læring og trivsel som retningsgivende i udviklingen af den nye skole

Vi ønsker at skabe en skole, hvor de fysiske rammer understøtter pædagogikken og ikke omvendt. Læringsmiljøet skal rumme udfordringer for det enkelte barn, samt tilpasses barnets behov og udviklingspotentiale.

Skolen så tæt som muligt på dem, der skal bruge den

Medbestemmelse og medansvar hos både skoleledelse og medarbejdere er centralt i arbejdet, således at skolen bedst muligt understøtter de ansattes daglige arbejde.

Ét aktiv for lokalsamfundet og hvor partnerskaber dannes

Det er ambitionen, at skolen skal være mere end en folkeskole. Skolen skal være et samlingssted og et aktiv for lokalsamfundet, hvor partnerskaber søges og dannes, og hvor børn, unge, familier og ældre mødes på kryds og tværs i løbet af dagen. Faciliteterne i nærområdet skal være et aktiv i skoledagen, ligesom skolen skal være åben for brug af andre.

Vi i naturen

Varde Kommunes vision skal være styrende for skolebyggeriet. Vi ønsker, at naturen får en central plads i byggeriet og dets omgivelser; det er her vi sammen skaber udvikling, vækst og livskvalitet for skolens elever og ansatte.

Bygningen skal inspirere til læring

Mangfoldige læringsmiljøer i form af laboratorier, mediateker, eksperimentarier og naturværksteder skal indtænkes i bygningen, så alle kroge inspirerer eleverne til læring.

En tættere kobling til samfundet

Hverdagens arbejde trækkes ind i klasselokalet, hvorved det skal være muligt at efterprøve viden i praksis. Man vil kort sagt bringe samfundet ind i skolen – og skolen ud i samfundet.

Modstand og motivation

Bygning skal give modstand og lyst til at forsøge sig med alternative veje end de traditionelle ruter til og fra klasselokalerne/faglokalerne. Bygningen skal give modstand, så den inspirerer både elever og ansatte til bevægelse, læring og leg.

Sundhed og trivsel

Den nye skole skal være arena for god trivsel samt understøtte børn og unges sundhed.

En skole for alle børn

Varde Kommune har et mål om, at alle børn bliver så dygtige, som de kan og er en del af et inkluderende fællesskab. Byggeriet skal understøtte dette mål.

Fysiske rammer for den nye skole

Organisering af undervisningen og undervisningslokaler

Den nye skole skal være i stand til fysisk at rumme forskellige enheder, herunder eksempelvis hold, klasser og årgange. Skolebyggeriet skal favne fremtidens krav til læring, og alle kvadratmeter skal udnyttes optimalt og indbyde til læring.

Der skal tages stilling til, om de organisatoriske enheder (klasser, hold, årgange) eksempelvis skal have basislokaler, eller om der skal være faglokaler, som 'besøges' i løbet af dagen.

Supplerende arealer

Alle læringsmiljøer skal kunne bruges til differentieret undervisning samt give mulighed for at skabe en varieret skoledag. Derudover skal dette imødekomme et af skolereformens hjørnestejn, som er mere motion og bevægelse hver dag.

Indbydende toiletter, der giver børnene og rengøringspersonalet en hjælpende hånd med forbedret hygiejne. Dette i form af både indretning samt betjening. Toiletterne skal placeres centralt og synligt.

Fritidstilbud

Skolefritidsordningen og klubberne er integreret i byggeriet, og deler deres areal med skolen.

Personalefaciliteter

Indretningen af personalefaciliteter skal give mulighed for, at medarbejderne har mulighed for at være tæt på undervisningsmiljøet og indgå i professionelle læringsfællesskaber. Der skal tænkes i forberedelsesrum med relevante fælles faciliteter og mødelokaler af forskellig størrelse.

Det vil være hensigtsmæssigt, at personalefaciliteterne er tilgængelige for medarbejderne et par uger før skolestart anno 2021.

Skolens ledelse

Skolens ledelsesteam skal have en central placering for at sikre synlighed og understøtte ledelse tæt på læring.

Bæredygtighed, robusthed, kvalitet og visuelt udtryk

Skolen skal bygges af materialer med lang holdbarhed og minimalt vedligehold. Bygningen skal være robust, og passe ind i det vestjyske klima. Bygningen skal leve i mange år – og ældes med ynde. Der skal skabes et indeklima med ren luft, mindre støj, gode lysforhold samt en tilpas temperatur. Bygningen er for børnene, og det skal kunne ses.

Det skal overvejes, hvordan skolen kan bygges af bæredygtige materialer under størst mulig hensyntagen til klima, genanvendelse og energi.

IT-faciliteter

Alle elever i Varde Kommune anvender dagligt digitale medier – Varde Kommune kører 1:1, således at hver elev udstyres med en pc. Bygningen skal derfor indeholde tilstrækkeligt med muligheder for placering af disse, opladning etc. Derudover skal IT-faciliteterne være i overensstemmelse med Varde Kommunes IT-strategi og IT-plattform – samt understøtte fremtidens digitale læring. Der skal være god internetdækning, så alle elever og medarbejdere kan tilgå og anvende internettet.



Vejledende aktivitetsliste for brugerinddragelsesprocessen

Opgave

Projektgruppemøde

Styregruppemøde (procespapir godkendes)

Planlægningen af brugerinddragelsesproces påbegyndes

Aftale med konsulentvirksomhed (drøftelse af tidsplan, brugerinddragelsesproces og rammerne herfor)

Kontakt til proceskonsulenter der kan bistå med brugerinddragelsesprocessen

Tilbage melding fra skoleleder vedr. elevinddragelse samt tidsplan herfor

Procespapir godkendes af Udvalget for Børn og Undervisning

Projektgruppemøde

Medarbejderworkshop (vision + pædagogiske principper)

Medarbejderworkshop (vision + pædagogiske principper)

Medarbejderworkshop (vision + pædagogiske principper)

Medarbejderworkshop (vision + pædagogiske principper)

Projektgruppemøde

Styregruppemøde

Temagrupper/Ekspertgrupper

Temagrupper/Ekspertgrupper

Overdragelse til konsulentvirksomhed (februar 2018)

